



EQUIPO PARA LA TRANSFORMACIÓN  
EDUCATIVA Y SOCIAL SOSTENIBLE

## POSIÇÃO DE KAIROS SOBRE O PAPEL DA EDUCAÇÃO NO ALCANCE DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AGENDA 2030, NO QUINTO ANIVERSÁRIO DE SUA ADOÇÃO

KAIROS é uma equipe de profissionais com histórico reconhecido no mundo, comprometidos com a transformação educacional como pilar fundamental para a construção de uma nova sociedade na qual ninguém é deixado para trás e excluído.

Nós, membros do KAIROS, por ocasião do quinto aniversário da aprovação da Agenda 2030 sobre Desenvolvimento Sustentável, que ocorreu em 25 de setembro de 2015 no âmbito da Cúpula do Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, afirmamos o seguinte:

Assumimos total compromisso com a Agenda 2030 e seus 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com a Declaração de Incheon da UNESCO e com sua efetiva inclusão na agenda educacional de todos os países, contribuindo desde nosso escopo de atuação para sua disseminação e realização.

Como não se trata de uma agenda governamental, exige uma participação muito ativa dos diferentes atores e setores da sociedade, na construção de novas políticas públicas e nas ações de um roteiro construído e implementado coletivamente.

A criação de KAIROS, como comunidade de líderes mundiais para a transformação da educação, é consistente com o que foi explicitado no ODS 17. Assumimos os desafios de superar a pobreza e a fome, e garantir a saúde e o bem-estar de todos os seres humanos, igualdade de gênero, acesso universal a água e saneamento, energia sustentável, trabalho digno, indústria, inovação e infraestrutura inclusivas e sustentáveis, redução das desigualdades, cidades sustentáveis, consumo responsável, ação climática, vida subaquática, vida dos ecossistemas, paz e justiça.

Reconhecemos que a Pandemia COVID-19 demonstrou e acentuou as disparidades globais e locais geradas pelo atual modelo de desenvolvimento, que têm sido reveladas de forma preocupante na educação.

## POSIÇÃO DE KAIROS SOBRE O PAPEL DA EDUCAÇÃO NO ALCANCE DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AGENDA 2030, NO QUINTO ANIVERSÁRIO DE SUA ADOÇÃO

Declaramos que estes objetivos formam a base para a construção de um Novo Contrato Social e um novo Modelo de Desenvolvimento, mais alinhado com as novas realidades e expectativas da sociedade global. Essa construção deve ser sustentada pelos valores da solidariedade, interculturalidade, inclusão, equidade, democracia, paz, sustentabilidade e humanismo.

Ciência e tecnologia, bem como a inovação, especialmente social e empreendedora, são componentes vitais na busca de novos caminhos e no estabelecimento de revisões críticas sobre a implementação dos ODS.

Observa-se que é de fundamental importância garantir essas mudanças globais com forte apoio financeiro, técnico, acadêmico e institucional à educação, em todos os níveis e modalidades, considerando-a um bem público social, um direito humano universal e um dever dos Estados, através da concepção e implementação do Terceiro Contrato Social de Educação. Este novo Contrato Social exige a participação e a soma dos esforços de todos os atores educacionais, para definir o desenvolvimento de estratégias e um roteiro que se materialize em políticas e projetos públicos específicos, tarefas para as quais oferecemos nosso engajamento proativo, acompanhando governos, instituições, organizações e pessoas de todo o mundo.

Estamos especificamente comprometidos em promover e realizar as seguintes iniciativas:

- Desenvolvimento de projetos com organizações multilaterais, governos, instituições e entidades educacionais para promover uma transformação na Educação, orientada pela Agenda 2030 e a realização dos ODS.
- Organização e mobilização de atores globais da educação para promover, a partir de KAIROS, uma aliança internacional, unindo e fortalecendo todas as pessoas e organizações que trabalham para a mudança educacional.
- Geração de espaços globais para discussão e propostas sobre os temas cruciais da nova educação.
- Promoção de projetos de inovação educacional em todas as modalidades e níveis educacionais.
- Implementação de programas que permitam a toda a população, e principalmente aos estudantes, adquirir as principais competências para o século XXI que possibilitem o desenvolvimento e a realização pessoal e profissional a partir da criatividade, pensamento crítico, resolução de problemas, trabalho em equipe, inovação, empreendedorismo, ética e liderança.
- Desenvolvimento de ações práticas para comprometer a sociedade como um todo com a mudança



**KAIROS**  
EQUIPO PARA LA TRANSFORMACIÓN  
EDUCATIVA Y SOCIAL SOSTENIBLE

POSIÇÃO DE KAIROS SOBRE O PAPEL DA EDUCAÇÃO NO ALCANCE DOS OBJETIVOS  
DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AGENDA 2030, NO QUINTO ANIVERSÁRIO DE SUA ADOÇÃO

educacional, tarefa à qual somos chamados e em que todas as pessoas são corresponsáveis.

- Centralidade do esforço e foco educativos na aprendizagem, adaptando a sala de aula e espaços de educação, tecnologias, metodologias, ferramentas e conteúdos da educação às novas realidades de um mundo cada vez mais em transformação e caracterizado por mudanças disruptivas.

Finalmente, convidamos todas as pessoas e organizações do mundo que compartilham essa visão de educação para aderirem à nossa causa, assim como KAIROS oferece seu apoio recíproco a todas elas, em um trabalho conjunto para uma nova educação.

25 de setembro de 2020.

Membros do KAIROS:

*Francisco Antonio Alarcón, Sandra Regina Goulart, Maximiliano Alonso, Carlos Guillermo Alvarado, Targino De Araujo, Brenda Austin, Abilio Afonso Baeta, Javier Bahón, Fernando A. Barrena, Manuel Bautista, Pablo Bispo, Roberto Blandino, Juan Bosco, Luis Bonilla, Omelio Borroto, Federico Buyolo, Carmen Cabanillas, Rutilia Calderón, Mirian A. Carballo, Murilo Camargo, Juan Carrillo, Luis Guillermo Carpio, Marti Casadesus, Juan Carlos Casco, Carlos Castro, George V. Chilingarian, Lea Cruz, Luiz Roberto Liza, Margarida De Aquino, Sandra De Deus, José M.ª De Pedro, Clara Díaz, Alberto Dibbern, Marcelo Di Stefano, Irma Eloff, Roberto Escalante Seme-rena, Jorge Ferrão, Mateus Fiorentini, Carlos Hernando Forero Robayo, Alfonso Fuentes Soria, Carlos Gadelha, Urbano García, Felix García Lauzin, José María Gasalla, Ana Lúcia Gazzola, Ana M. Geli De Ciurana, Richard Gerver, Rafael Guarga Ferro, Alta Hooker, José Hoyo Rodrigo, Anette Insanally, Carlos Enrique Irias Amaya, Santos Jorna, Hugo Juri, Marianne Koefoed, Tawana Kupe, Walter Lima, Edi Lopez, Sandra Ma. Lovo Jerez, Luz Inmaculada Madera, Álvaro Maglia, Silvana Mandolessi, Maribel Martín de la Vega, Dácio Matheus, Carlos Cesar Maycotte, Federico Mayor Zaragoza, Stela Meneghel, J. Victor Meseguer, Alfonso Molina, Isidro Montes, Rui Nabeiro, Alex Netto, Rui Oppermann, Ruksana Osman, Ivania Padilla, Libio Palechor, Marcia Pandepora, José Antonio Paoli, Marcela Paredes, Damián Pérez, José Manuel Pérez, Concepta Margaret Mcmanus Pimentel, Marcos Pinta, Daniel Ricci, Irene Rigau, Vandor Roberto Vilardi, Miguel Rivas, Marco Antonio Rodrigues Dias, José María Rodríguez, Isaac Roitman, Ricardo Román, Ramón Antonio Romero, Antonio Roveda, Juan José Salado, Roberto Salles, Evangelina Sánchez, Aires Manuel Santos, Luis Fernando Sarango, Juan Carlos Soto, Paulo Speller, Eliane Superti, Telémaco Talavera, Francisco Antonio Tamarit, Jose Armando Tavárez, María Rosa Terradellas, Isabel Tovar, Fábía Trentin, Oscar Santiago Uribe, Antonio Ventura, Roberto Villers, José Zaglul*



**KAIROS**  
EQUIPO PARA LA TRANSFORMACIÓN  
EDUCATIVA Y SOCIAL SOSTENIBLE