



EQUIPO PARA LA TRANSFORMACIÓN  
EDUCATIVA Y SOCIAL SOSTENIBLE

## POSTURA DE KAIRÓS SOBRE EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030, EN EL QUINTO ANIVERSARIO DE SU APROBACIÓN

KAIRÓS es un equipo de profesionales con trayectoria reconocida en el mundo, comprometido con la transformación educativa como pilar fundamental para la construcción de una nueva sociedad en la que nadie se quede atrás y excluido.

Nosotros, los miembros de KAIRÓS, en ocasión del quinto aniversario de la aprobación de la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, que tuvo lugar el 25 de septiembre de 2015 en el marco de la Cumbre del Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas, manifestamos lo siguiente:

Nuestro compromiso irrenunciable con la Agenda 2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con la declaración de Incheón de la UNESCO, y con su inclusión efectiva en la agenda educativa de todos los países, contribuyendo desde nuestro ámbito de acción a su difusión y materialización.

Al no ser una agenda gubernamental, la misma requiere una participación muy activa de los diferentes actores y sectores de la sociedad, en la construcción de nuevas políticas públicas y en las acciones de una hoja de ruta construida y ejecutada colectivamente.

La creación de KAIRÓS, como comunidad de líderes mundiales por la transformación de la educación, es coherente con lo planteado en el ODS 17. Hacemos propios los retos de superar la pobreza y el hambre, y garantizar la salud y bienestar de todos los seres humanos, igualdad de género, acceso universal al agua y saneamiento, energía sostenible, trabajo decente, industria, innovación e infraestructuras inclusivas y sostenibles, reducción de las desigualdades, ciudades sostenibles, consumo responsable, acción por el clima, vida submarina, vida de los ecosistemas, paz y justicia.

Reconocemos que la Pandemia del COVID-19 ha evidenciado y acentuado las disparidades globales y locales que genera el actual modelo de desarrollo, las cuales se han revelado de manera preocupante en la educación.

## POSTURA DE KAIRÓS SOBRE EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030, EN EL QUINTO ANIVERSARIO DE SU APROBACIÓN

Declaramos que los referidos objetivos constituyen la base para la construcción de un Nuevo Contrato Social y de un nuevo Modelo de Desarrollo, más acorde con las nuevas realidades y expectativas de la sociedad global. Esa construcción debe ser sustentada en los valores de la solidaridad, la interculturalidad, la inclusión, la equidad, la democracia, la paz, la sustentabilidad y el humanismo.

La ciencia y la tecnología así como la innovación, especialmente la social, y el emprendimiento, son componentes vitales para encontrar nuevos caminos y establecer exámenes críticos sobre la implementación de los ODS.

Señalamos que es de fundamental importancia apuntalar esos cambios globales con un decidido apoyo financiero, técnico, académico e institucional a la educación, en todos sus niveles y modalidades, siendo la misma un bien público social, un derecho humano fundamental y un deber de los Estados, mediante el diseño e implantación del Tercer Contrato Social de la Educación.

Este nuevo Contrato Social convoca a la participación y a la suma de esfuerzos de todos los actores educativos, para precisar el desarrollo de estrategias y de una hoja de ruta que se materialice en políticas públicas y proyectos concretos, tareas en las cuales ofrecemos involucrarnos proactivamente, acompañando a los gobiernos, instituciones, organizaciones y personas de todo el mundo.

Estamos comprometidos, específicamente, a promover y llevar a cabo las siguientes iniciativas:

- Desarrollo de proyectos educativos con organizaciones multilaterales, gobiernos, instituciones y entidades educativas para promover una transformación educativa orientada por la Agenda 2030 y el logro de los ODS.
- Organización y movilización de los actores de la educación a escala mundial para promover, desde KAIRÓS, una alianza internacional, uniendo y fortaleciendo a todas las personas y organizaciones que trabajan por el cambio educativo.
- Generación de los espacios globales de discusión y de propuesta sobre los temas cruciales de la nueva educación.
- Impulso de proyectos de innovación educativa en todas las modalidades y niveles educativos.
- Puesta en marcha de programas que posibiliten a toda la población, y de manera especial a los estudiantes, la adquisición de las competencias clave para el siglo XXI que permiten el desarrollo y la realización personal y profesional desde la creatividad, el pensamiento crítico, la solución de problemas, el trabajo en equipo, la innovación, el emprendimiento, la ética y el liderazgo.



**KAIROS**  
EQUIPO PARA LA TRANSFORMACIÓN  
EDUCATIVA Y SOCIAL SOSTENIBLE

## POSTURA DE KAIROS SOBRE EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030, EN EL QUINTO ANIVERSARIO DE SU APROBACIÓN

- Desarrollo de acciones prácticas para comprometer al conjunto de la sociedad con el cambio educativo, una tarea a la que estamos convocados y en la que todas las personas somos corresponsables.

El esfuerzo de la educación debe estar enfocado hacia el aprendizaje adaptando el aula y los espacios de la educación, las tecnologías, las metodologías, las herramientas y los contenidos de la educación a las nuevas realidades de un mundo en constante transformación caracterizado por el cambio disruptivo.

Finalmente, invitamos a todas las personas y organizaciones del mundo que comparten esta visión de la educación, a que se sumen a nuestra causa, del mismo modo como KAIROS ofrece su respaldo recíproco a todas ellas, para trabajar juntos por una nueva educación.

25 de septiembre de 2020.

Los miembros de KAIROS:

*Francisco Antonio Alarcón, Sandra Regina Goulart, Maximiliano Alonso, Carlos Guillermo Alvarado, Targino De Araujo, Brenda Austin, Abilio Afonso Baeta, Javier Bahón, Fernando A. Barrena, Manuel Bautista, Pablo Bispo, Roberto Blandino, Juan Bosco, Luis Bonilla, Omelio Borroto, Federico Buyolo, Carmen Cabanillas, Rutilia Calderón, Mirian A. Carballo, Murilo Camargo, Juan Carrillo, Luis Guillermo Carpio, Marti Casadesus, Juan Carlos Casco, Carlos Castro, George V. Chilingarian, Lea Cruz, Luiz Roberto Liza, Margarida De Aquino, Sandra De Deus, José M.ª De Pedro, Clara Díaz, Alberto Dibbern, Marcelo Di Stefano, Irma Eloff, Roberto Escalante Seme-rena, Jorge Ferrão, Mateus Fiorentini, Carlos Hernando Forero Robayo, Alfonso Fuentes Soria, Carlos Gadelha, Urbano García, Felix García Lauzin, José María Gasalla, Ana Lúcia Gazzola, Ana M. Geli De Ciurana, Richard Gerver, Rafael Guarga Ferro, Alta Hooker, José Hoyo Rodrigo, Anette Insanally, Carlos Enrique Irias Amaya, Santos Jorna, Hugo Juri, Marianne Koefoed, Tawana Kupe, Walter Lima, Edi Lopez, Sandra Ma. Lovo Jerez, Luz Inmaculada Madera, Álvaro Maglia, Silvana Mandolessi, Maribel Martín de la Vega, Dácio Matheus, Carlos Cesar Maycotte, Federico Mayor Zaragoza, Stela Meneghel, J. Víctor Meseguer, Alfonso Molina, Isidro Montes, Rui Nabeiro, Alex Netto, Rui Oppermann, Ruksana Osman, Ivania Padilla, Libio Palechor, Marcia Pandepora, José Antonio Paoli, Marcela Paredes, Damián Pérez, José Manuel Pérez, Concepta Margaret Mcmanus Pimentel, Marcos Pinta, Daniel Ricci, Irene Rigau, Vandor Roberto Vilardi, Miguel Rivas, Marco Antonio Rodrigues Dias, José María Rodríguez, Isaac Roitman, Ricardo Román, Ramón Antonio Romero, Antonio Roveda, Juan José Salado, Roberto Salles, Evangelina Sánchez, Aires Manuel Santos, Luis Fernando Sarango, Juan Carlos Soto, Paulo Speller, Eliane Superti, Telémaco Talavera, Francisco Antonio Tamarit, Jose Armando Tavárez, Maria Rosa Terradellas, Isabel Tovar, Fábía Trentin, Oscar Santiago Uribe, Antonio Ventura, Roberto Villers, José Zaglul*



**KAIROS**  
EQUIPO PARA LA TRANSFORMACIÓN  
EDUCATIVA Y SOCIAL SOSTENIBLE